



# Holyoke Community Charter School Boletín Mayo 2022



## Anuncios de la Directora

¡Damos la bienvenida al mes de mayo!

Estimados Padres/Tutores,

**Solo un recordatorio:** Observe los grados 3<sup>ero</sup> - 5<sup>to</sup> (7 p.m.-7 a.m.) el viernes 13 de mayo de 2022

**Recordatorio amistoso:** la ceremonia de entrega de premios académicos tendrá lugar el viernes 27 de mayo de 2022 (6 p.m.- 8 p.m.)

**Escuela cerrada:** Lunes, 30 de mayo de 2022—*Memorial Day*



### MCAS

12-18 de mayo: Matemáticas (3<sup>ero</sup> - 8<sup>vo</sup>)

19-20 de mayo: Ciencia (Gr. 5<sup>to</sup> y 8<sup>vo</sup>)

Es importante que su hijo asista a la escuela los días de prueba de MCAS.



## Declaración de la misión de HCCS

“La misión de HCCS es promover la alegría de aprender y preparar a los niños para el éxito como estudiantes, trabajadores y ciudadanos al proporcionarles educación pública de alta calidad .”



SABIS®



## Próximos Eventos

12-18 de mayo: Matemáticas MCAS (Gr. 3<sup>ero</sup> - 8<sup>vo</sup>)

Viernes, 13 de mayo de 2022 – *Lock In* Grados 3<sup>ero</sup> - 5<sup>to</sup> (7:00am-7:00pm)

19-20 de mayo: Ciencia MCAS (Gr. 5<sup>to</sup> y 8<sup>vo</sup>)

Viernes, 20 de mayo de 2022 – Ceremonia - Entrega de Premios Deportivos

Viernes, 27 de mayo de 2022 – Ceremonia - Premiación Académica (6:00pm-8:00pm)

### Jardín de infantes (Kindergarten)

**Inglés:** Los estudiantes leerán las historias relacionadas con las cosas que hacemos en la escuela, así también reflexionarán acerca de cómo será el próximo año de escuela. Escribirán sobre su actividad escolar favorita. Los estudiantes aprenderán a leer y escribir palabras con sonidos ar, ir, ee, oo y ea.

**Matemáticas:** Los estudiantes continuarán practicando la solución de problemas verbales semanalmente enfocados en suma y resta. Contarán objetos hasta 31 y aprenderán a contar de diez en 10. Aprenderán a contar utilizando un gráfico de 100 y a escribir los números que faltan. Identificarán los números en un calendario y utilizarán los términos "ayer", "hoy" y "mañana". Identificarán las monedas y su valor.

**Ciencia:** Los estudiantes discutirán plantas y animales.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes discutirán el tema de "EMPLEOS". ¿Qué trabajos forman parte de la comunidad? ¿Cómo han cambiado los empleos? ¿Qué tipo de trabajos tienen las personas?

**Español:** Los estudiantes trabajarán en la unidad 11: El Parque, y sílabas con F, R, G, H y Z.

### 1<sup>er</sup> Grado

**Inglés:** Los estudiantes comenzarán a investigar y escribirán un texto informativo sobre un tema. Aprenderán a extraer información de un texto para escribir un párrafo de investigación. En lectura, trabajarán con artículos de no ficción. Esto les ayudará a entender cómo se conectan la lectura y la escritura. Identificarán y corregirán errores gramaticales en oraciones. Para la ortografía y la fonética nos centraremos en la integración de consonantes iniciales y los grupos finales como, -st, -ld, -nd. Se practicarán estos sonidos en el lector fonético.

**Matemáticas:** Identificarán cuadrículas, mapas y gráficos. Practicarán cómo encontrar cosas en un mapa o cuadrícula y usarán ese conocimiento para aprender a leer gráficos. Se centrarán en gráficos de imagen, barra y recuento. Esto ayudará a los estudiantes a ver el número de una cierta cantidad de cosas. Se continuará con solución de problemas verbales usando números hasta 20. Los estudiantes identificarán si tienen que sumar o restar al leer los números.

**Ciencia:** Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre las plantas. Se centrarán en aprender los términos "semillas", "hojas" y "flores". Los estudiantes se centrarán en el ciclo de vida de una planta. Identificarán en las plantas cómo germinan, crecen y luego completan el ciclo una y otra vez.

**Estudios Sociales:** Se trabajarán los conceptos personas y dinero. Identificarán los conceptos de bienes y servicios, trabajos que las personas pueden hacer y crearán un mercado de clases. Analizarán cómo gastar su "dinero". Esto les ayudará a entender la diferencia entre deseos y necesidades.

**Español:** Los estudiantes trabajarán en la Unidad 6: *Alimentos*; Unidad 7: *Medios de transporte y Comunicación*. Revisión de la unidad 1-7 para los exámenes de fin de año.



## 2<sup>do</sup> Grado

**Inglés:** Finalizarán su escritura con relación a "How-To". Iniciarán párrafos de investigación. Investigarán y escribirán lo aprendido con relación a un animal. En la lectura, los estudiantes se centrarán en artículos de no ficción. Conectarán estos artículos con su escritura de investigación. En fonética, identificarán cómo las letras iniciales pueden integrarse. Practicarán sl-, sm-, sn-, sp-, spl-, spr-, st-, str-, squ-, sl-, sm-, sn-, sc-, scr-, y sk-. Practicarán estos sonidos y la ortografía al realizar lecturas en diferentes libros.

**Matemáticas:** Identificarán diferentes billetes, monedas estadounidense y sus valores. Dividirán círculos y rectángulos en 2, 3 y 4 partes iguales. Practicarán conteos hasta 1000.

**Ciencia:** Identificarán sobre los animales que migran debido al cambio de estaciones. Luego, repasarán para los exámenes de Fin de Año, (observarán el contenido cubierto en el Término 2).

**Ciencia:** Los estudiantes aprenderán sobre los animales que migran debido al cambio de estaciones. Repaso para los exámenes de Fin de Año, (Repaso del contenido cubierto en el Término 2).

**Estudios Sociales:** Analizarán las diferencias realizadas por los científicos a través de sus invenciones y descubrimientos. Además, dialogarán sobre cómo los atletas nos inspiran. Identificarán por qué el arte es importante. Finalmente los alumnos repasarán los contenidos estudiados en el Trimestre 2.

**Español:** Se continuará con el tema de Andrés (dormitorio, baño). Repaso de las unidades 1 a la 8 del libro - Diccionario de Andrés para los exámenes de fin de curso. Terminar el cuento del Sapo y la Princesa.

## 4<sup>to</sup> Grado

**Inglés:** Anthology– Secret of the Seals-Novel writing informational report. Gramática: verbos de acción y ayuda, verbos con preposiciones, puntuación, apóstrofe y signos de interrogación.

**Matemáticas:** Libro de Matemáticas Parte 2 Capítulo 10, Sección 4.3 - Área vs. Perímetro. Definirán el concepto perímetro y el área de una figura cerrada. Identificarán el área de figuras complejas. Repasaremos los conceptos estudiados para prepararnos para los exámenes de fin de curso. Asegúrese que su hijo/a esté estudiando las tablas de multiplicación hasta 12 x 12. Utilice SDP para trabajar en las pruebas de práctica de matemáticas.

**Ciencia:** Libro: Ciencias de la Vida, Capítulo 5, Sección 2 - Supervivencia y Extinción. Identificarán cómo cambia una población en un ecosistema cuando cambia su entorno. Analizarán cómo los cambios ambientales pueden causar la extinción de algunos tipos de organismos. Capítulo 5, Sección 3 - Lo que nos dicen los fósiles. Analizarán información de los fósiles y su importancia con relación a los organismos que vivieron hace mucho tiempo.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes trabajarán en Occidente. Proyectos para entregar en la semana # 19.

**Español:** Los estudiantes terminarán de leer "Andrés en el restaurante" y practicarán la gramática española con verbos regulares. Los estudiantes comenzarán a repasar los capítulos 1 a 7 para estar preparados para los exámenes finales del año. Libro Andrés págs. 1-137 y Libro de Gramática Reglas págs. 6-73. Gracias!!

## 3<sup>er</sup> Grado

**Inglés:** Antología - Sarah Plain y Tall-Novel. Redacción – Informe informativo. Listas de ortografía 13-14.

**Matemáticas:** Libro de Matemáticas Parte 2, Capítulo 6, Sección 3: Pictografías. Identificarán la lectura y el dibujo de un pictograma, y un gráfico de barras. Asegúrese que su hijo/a inicie sesión en SDP (SABIS Digital Platform) y trabaje en las pruebas de práctica de Matemáticas y Ciencias. También asegúrese que su hijo/a esté estudiando las tablas de multiplicación hasta 10 x 10.

**Ciencia:** Life Science Book Capítulo 5, Sección 3 - Adaptaciones a los ecosistemas. Identificarán especies en peligro de extinción, especies extintas, especies invasoras, especies nativas y contaminación.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes identificarán personas famosas en la historia de MA. También trabajarán en proyectos que vencen la semana # 18.

**Español:** Gramática : Conjugación de verbos ar-er-ir / Ortografía. Fabulas : Las arañas de navidad / La lagartija del Libro Antología (Unos animales interesantes). Repaso para examen de final del año.

## 5<sup>to</sup> Grado

**Matemáticas:** ¡Los estudiantes están terminando su trabajo para el fin del año con medidas y geometría! ¡Continuarán practicando para el examen MCAS en mayo!

**Ciencia:** Durante las semanas 17-19 (2-20 de mayo), los estudiantes estarán haciendo la preparación para MCAS- Completarán los exámenes de práctica de MCAS, repasarán los conceptos de los términos 1 y 2. Realizarán diversas actividades, todo para ayudar a preparar a los estudiantes para su examen MCAS de ciencias.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes cubrirán la Guerra Civil Americana y el camino hacia la Reconstrucción.

**Español:** Los estudiantes aprenderán sobre deportes y otras actividades, así como temas relacionados con emociones. En gramática identificarán el verbo "ser" y los adverbios del tiempo.





### 6<sup>to</sup> Grado

**Inglés:** Unidad 8: Redacción de un informe de investigación. Lectura: Novela *Roll of Thunder, Hear My Cry*. Unidad de gramática 22: Grados de adjetivos y adverbios p. 141-148. Unidad gramatical 23: Puntuación: Mayúsculas, puntos y comas. Unidad 25: Puntuación: apóstrofes y comillas.

**Matemáticas:** Unidades métricas, unidades utilizadas en los Estados Unidos y la conversión entre sistemas. Unidades derivadas.

**Ciencia:** Durante la semana 17 (del 2 al 6 de mayo), los estudiantes cubrirán su última sección (3) del Capítulo 4. Cubrirán la evolución de los organismos y se centrarán en los fósiles. Durante las semanas 18-19 (9-13 de mayo), cubrirán la sección de tecnología e ingeniería. Resolverán problemas científicos, realizarán un proyecto práctico para evidenciar el conocimiento adquirido. Durante la última semana de mayo, iniciarán repaso para los exámenes de fin de año.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes cubrirán las Américas (geografía e historia de la región).

### 8<sup>vo</sup> Grado

**Inglés:** Leerán un drama (obra de teatro) llamado *The Miracle Worker* sobre la vida de Anne Sullivan que fue la maestra de la conocida mujer sorda y ciega, Helen Keller. Los estudiantes también trabajarán en unos informes de investigación asignados para finalizar en el fin de año sobre una figura prominente de la que se haya discutido en la clase.

**Matemáticas:** Construirán e interpretarán diagramas de dispersión para datos de medición bivariados. Identificarán e interpretarán las tendencias positivas y negativas en un diagrama de dispersión. Los estudiantes identificarán valores atípicos de un conjunto de puntos de datos y comprenderán su efecto en la forma de la distribución de datos. Identificarán una asociación lineal entre dos conjuntos de datos.

**Ciencias:** Los estudiantes trabajarán en tecnología e ingeniería. También se centrarán en la preparación del MCAS.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes podrán discutir cómo las economías nacionales, estatales y locales dependen en gran parte del comercio internacional. Podrán describir cómo el tipo de sistema económico determina la forma en que una sociedad organiza la producción y el consumo de bienes y servicios.

### 7mo Grado

**Inglés:** Los estudiantes leerán e identificarán elementos literarios en "*El diario de Ana Frank*"

**Matemáticas:** Los estudiantes ilustrarán mediante un dibujo inferencias basadas en muestras. Compararán grupos y poblaciones utilizando muestras.

**Ciencia:** Los estudiantes están analizando conceptos relacionados en Fuerzas y Movimiento (Las leyes del movimiento de Newton). También trabajarán en tecnología e ingeniería.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes reflexionarán con relación a cómo la caída de Roma fue el resultado del alboroto político, las guerras distantes y las crisis económicas. Dialogarán con relación a cómo en el apogeo de su poder, el Imperio Bizantino unió a las personas en tres continentes. Su sistema de leyes y su fuerte liderazgo ayudaron al imperio a florecer.

### Gym

- **K-6:** Students will be learning gymnastics, such as balancing, yoga, cartwheels and summer saults.
- **7&8:** Students will be playing volleyball: learning how to setup teammates for points and how to properly rotate after gaining a point.

### Computers

- **K-2:** Students will learn about the Internet.
- **3-5:** Students will learn how to program a game.
- **6:** Students will explore Microsoft Publisher.

